

bis



MATERNELLE BILINGUE

2009 / 2010

Bordeaux International School – 252 Rue Judaïque, 33000 Bordeaux
Tél : 05 57 87 02 11 Email : bis@bordeaux-school.com
Site web : www.bordeaux-school.com

2009 / 2010

MATERNELLE BILINGUE - de 2 ans ½ à 5 ans

Des apprentissages précoces en langue maternelle et étrangère

Bordeaux International School est un établissement privé laïque, unique en Aquitaine, qui scolarise depuis 1987 des enfants à majorité français ou anglophones, dans un **Primaire bilingue français/anglais** et un **Secondaire anglophone** (de 12 à 18 ans, en préparation des examens officiels britanniques). Depuis 1999, l'école est gérée par une SARL coopérative (SCOP).

Bordeaux International School est sous contrat simple avec l'Education Nationale, et accréditée auprès du Conseil des Ecoles Internationales (www.cois.org) depuis 2002.

B.I.S. est la seule école véritablement BILINGUE en Aquitaine. Elle a élaboré un programme d'immersion linguistique original dans lequel :

- les activités sont conduites aussi bien en Français qu'en Anglais, pour la moitié du temps dans chaque langue.
- les enseignants français et étrangers s'expriment dans leur langue maternelle (le Français, l'Anglais ou l'Espagnol).
- Les élèves francophones suivent le programme de l'Education Nationale, les anglophones, le 'English National Curriculum' ; les deux programmes étant modifiés de façon à développer la dimension internationale de B.I.S.

Ce programme, unique à Bordeaux, permet d'acquérir une compétence de communication, un accent et une aisance aussi proches que possible de ceux d'une langue maternelle. Il s'appuie sur le travail et l'expérience de nombreuses écoles en France et à l'étranger qui ont choisi l'option du bilinguisme depuis des décennies (Alsace, Val d'Aoste, Egypte, Liban, Canada) : dès la Petite Section de Maternelle, avec activités sont effectuées à parité dans les deux langues principales, et une troisième langue est introduite rapidement.

L'apprentissage d'une seconde langue en bas âge, réalisé dans les conditions optimales de l'immersion linguistique comme proposé à B.I.S. (authenticité des échanges, des langues et des accents, pédagogie active et différenciée, interaction, effectifs réduits) apporte des résultats très satisfaisants, tant au niveau linguistique que cognitif.

Depuis septembre 1993, **la Maternelle bilingue** reçoit des enfants à partir de 2 ans et demi, français et étrangers, anglophones ou non.

B.I.S. privilégie une approche pédagogique ambitieuse car non réductrice, humaniste et non fonctionnelle, en accord avec son projet global.

PROJET PEDAGOGIQUE

L'enfant se construit en vivant au jour le jour. En arrivant à la Maternelle, il va se trouver dans un collectif dont il sera l'un des acteurs.

Le groupe ne servira pas à lui apprendre à imiter ou à se soumettre, mais lui permettra de trouver ses propres réponses, son expression personnelle, son style, dans le respect de chacune de ses réactions. Les enfants se retrouveront entre eux et, guidés par les enseignants, ils s'ouvriront à la communication et aux humanités. En jouant ensemble et en se familiarisant avec une langue étrangère (l'Anglais pour les petits français, le Français pour les anglophones, puis l'Espagnol à partir de 4 ans), avec la musique, le mouvement, le conte, chacun s'initiera à utiliser ses capacités.

La place est laissée au jeu libre ou plus orienté que dirigé, à l'imagination et à l'initiative des enfants. Nous pensons en effet que cette période de l'enfance est valide en elle-même et qu'elle doit permettre l'épanouissement de l'enfant dans toutes ses dimensions : sociale, émotionnelle, physique, intellectuelle, morale et esthétique.

OBJECTIFS

- ◆ Favoriser l'apprentissage précoce de l'expression en développant l'écoute et la parole
- ◆ Fournir un environnement stimulant par le biais de l'interaction avec d'autres enfants, et par le jeu avec un matériel approprié
- ◆ Développer l'autonomie, la confiance en soi, le respect de soi-même et des autres
- ◆ Encourager la curiosité et la prise d'initiatives
- ◆ Développer le bilinguisme et favoriser l'intérêt et le respect pour les autres langues et cultures

METHODOLOGIE

Les enfants sont les acteurs de leurs apprentissages. Notre programme de travail interdisciplinaire permet leur implication active dans la discussion, la recherche, l'expérimentation, la créativité et l'évaluation (individuelle et collective).

Les enseignants francophones et anglophones travaillent ensemble en parallèle dans des groupes à petits effectifs. Des enseignants spécialisés en musique, expression corporelle et arts plastiques dispensent des enseignements de qualité dans des matières essentielles au développement harmonieux des enfants.

STRUCTURE ET HORAIRES

- ◆ Enfants à partir de 2 ans et demi (à condition qu'ils soient propres): quatre matinées par semaine, dont deux en Français et deux en Anglais, avec des activités coordonnées bilingues. Chaque trimestre est structuré par une série de thèmes adaptés aux intérêts des élèves et au projet annuel d'école. Les activités ont lieu de 9 h à 12h les lundi, mardi, jeudi et vendredi. Les enfants de cet âge sont acceptés uniquement en septembre.
- ◆ Enfants de 3 ans: peuvent être inscrits pour la journée entière selon le nombre de places disponibles et les perspectives d'intégration dans le groupe existant.

De 4 à 5 ans : quatre journées complètes, avec repas "bilingues" alternés inclus. Les pré-apprentissages de la lecture, de l'écriture et du calcul sont débutés. L'Espagnol est introduit dès 4 ans sous forme de chants et de jeux. Les enfants participent au "Conseil d'école" quotidien avec les élèves du Primaire. Les horaires : de 9h à 16h les lundi, mardi, jeudi et vendredi.

ACTIVITES

Elles sont variées et renouvelées en partie chaque jour. Elles sont préparées avec soin de façon à proposer le plus large éventail d'occasions de jeux possibles dont l'enfant a besoin pour un développement harmonieux.

- ◆ **les jeux:** avec du matériel stimulant le jeu et l'imagination, tels que des jeux d'assemblage et de construction, des puzzles, des jouets, des livres, et des instruments de musique.
- ◆ **Les ateliers :** où on explore et utilise divers matériaux et outils pour développer de multiples compétences. Ces manipulations facilitent l'introduction à l'abstraction, à des concepts scientifiques, mathématiques, artistiques et linguistiques.
- ◆ **L'extérieur :** cour de récréation permettant des activités physiques et de plein-air, l'utilisation de véhicules à roues, de balles, et de petit matériel de sports.
- ◆ **La salle polyvalente:** où ont lieu les activités d'expression (la musique avec le piano et les percussions; la danse; le théâtre et le mime; les activités audio-visuelles pour les langues étrangères; les jeux, les rythmes et les chansons).
- ◆ **L'initiation à l'utilisation de l'informatique :** maniement de la souris, découverte et partage de jeux et programmes éducatifs et ludiques, en autonomie.
- ◆ **La musique :** pour découvrir le plaisir des sons, du rythme, de l'harmonie du groupe, avec un enseignant qualifié, deux fois par semaine, proposant des instruments tels que la flûte, les percussions, le violon.

Nous encourageons les enfants à organiser et développer leurs activités, à réfléchir sur ce qu'ils ont fait et à ranger et nettoyer ensuite. L'intervenant est là pour favoriser, étendre et développer leurs apprentissages.

CONTINUE

Après la Maternelle, les enfants sont accueillis dans le **Primaire Bilingue** (sous contrat simple avec l'Education Nationale) et peuvent poursuivre leur cursus bilingue jusqu'au **Collège/Middle School**, tout en continuant l'apprentissage de l'anglais à un niveau de compétence unique à Bordeaux. Là encore, les cours sont dispensés en français et en anglais.

Avant la fin du Primaire les élèves bénéficieront de compétences linguistiques proches du bilinguisme ou bilingues, tant à l'écrit qu'à l'oral. Ils pourront ensuite rejoindre la classe de Sixième de leur choix : soit à B.I.S. dans la section **Middle School bilingue**, soit dans une Sixième traditionnelle ou en Sixième dite "internationale".

EVALUATION

Dans ce projet global, les enseignants repèrent chaque jour les progrès des enfants dans toutes les dimensions des apprentissages et du développement. Un bulletin détaillé est remis chaque trimestre. Les progrès ne pouvant se réduire à la lecture d'un "cahier" ou d'un bulletin, les parents sont cordialement invités à la fin des classes à venir découvrir avec les enfants, un aperçu du travail réalisé en groupe ou individuellement et exposé sur les panneaux muraux. Une exposition globale des travaux des élèves est présentée chaque année. Egalement, des réunions avec les parents et les enseignants principaux sont tenues à chaque trimestre. Enfin, chaque enfant a son propre "cahier de communication" qui recueille les messages hebdomadaires entre parents et l'équipe pédagogique.

MODALITES D'INSCRIPTION

Les inscriptions peuvent se faire à tout moment de l'année dans la limite des places disponibles. Toute inscription doit être précédée d'un entretien-rencontre, de façon à s'assurer que le projet pédagogique correspond bien à votre attente et qu'il est pertinent pour votre enfant.

N'hésitez pas à venir nous rencontrer. Nous restons à votre disposition pour un entretien. Une journée "Portes Ouvertes" est proposée au Printemps, permettant de découvrir l'organisation des classes, les méthodes de travail et le travail réalisé par les élèves.

Information complémentaire :

Si vous pensez que votre enfant bénéficierait, du point de vue linguistique, de la présence d'un(e) hôte français ou anglais, B.I.S. recherche fréquemment des familles d'accueil (rémunérées) pour des jeunes entre 13 et 18 ans, pour des périodes allant de 3 mois à 10 pendant l'année scolaire, et de 1 à 3 semaines en juin/juillet - la plupart des jeunes étant anglophones.

MODALITES

- ◆ **4 matinées par semaine** : (à partir de 2 ans ½) **de 9h00 à 12h00.**
- ◆ **4 journées par semaine** : (dès 3 ans ½ - selon le niveau d'autonomie) **de 9h00 à 16h00.**

TARIFS 2009 - 2010

- ◆ **Frais de dossier** (paiement unique à l'entrée de chaque élève dans la section Maternelle – non-remboursable) :
 - 1^{er} enfant **500 euros**
 - 2^{ème} enfant **400 Euros**
 - 3^{ème} enfant **300 Euros**
 - 4^{ème} enfant **Gratuit**

- ◆ **Frais de scolarité pour les 4 matinées :** **2 630 Euros** (par an)
 - Matériel **250 Euros** (par an)
 - Caution-Préavis (payable en une seule fois - remboursable) **800 Euros**

- ◆ **Frais de scolarité pour les 4 journées (repas compris) :** **4 980 Euros** (par an)
 - Repas **530 Euros** (par an)
 - Matériel **510 Euros** (par an)
 - Caution-Préavis (payable en une seule fois - remboursable) **1 600 Euros**

- ◆ **Cours de soutien linguistique** **800 Euros**

PAIEMENT :

1. Forfait mensuel sur 10 mois, débutant impérativement le 1^{er} juin 2009 et finissant le 1^{er} mars 2010 par virements bancaires tous les premiers de chaque mois.
2. Forfait trimestriel payable un trimestre à l'avance (1^{er} juin 2009; 1^{er} septembre 2009; 1^{er} janvier 2010).
3. Forfait annuel payable au 1^{er} juin 2009.

REDUCTIONS

- ◆ le paiement des frais en une seule fois avant ou au plus tard le 1^{er} juin 2009 bénéficie d'une réduction de 5% sur les frais de scolarité.
- ◆ le paiement des frais à l'avance (au trimestre) et en temps requis (dates de paiement respectées) bénéficie d'une réduction de 3% sur les frais de scolarité.
- ◆ **NOTE :** Tenant compte des difficultés engendrées par la crise économique, une réduction exceptionnelle de 50% des frais pour le 3^{ème} enfant est accordée pour l'année scolaire 2009/2010.

RETARD DE PAIEMENT

- ◆ en cas de retard de paiement, un supplément de 15% du montant de la facture correspondant aux frais bancaires et administratifs est facturé.

Les parents doivent signer un contrat qui est renouvelé chaque année scolaire.

Toute nouvelle inscription sera définitivement prise en compte après acquittement à la date requise du premier paiement des frais de scolarité.