

## **LA PHILOSOPHIE ET LES OBJECTIFS DE** **BORDEAUX INTERNATIONAL SCHOOL**

**La philosophie de Bordeaux International School est de permettre à chaque élève d'accéder à la liberté, la responsabilité et l'autonomie, quels que soient sa personnalité ou son environnement social et culturel.**

### **Section I : Le Contexte**

**Origine :** l'école a été créée en 1987 grâce au soutien des Consulats Britannique et Américain dans le but de fournir un enseignement primaire et secondaire à la communauté anglophone grandissante de la région de Bordeaux. Depuis, l'école attire une communauté internationale plus étendue.

BIS reçoit des élèves d'une grande diversité de cultures, de nationalités et d'environnements. Ainsi, pour répondre au mieux à leurs attentes et à leurs besoins dans le cadre de nos programmes, nous nous sommes décidé que chaque groupe-classe ne devra pas réunir plus de 12 élèves (par enseignant). Ceci est pour nous la garantie d'un enseignement de qualité consacrant une attention individuelle à chaque élève grâce à une pédagogie différenciée.

Dès les premiers jours, il est apparu essentiel que le projet pédagogique s'appuie sur les échanges et l'interaction entre les communautés française et anglophones. Pour atteindre cet objectif, un programme bilingue a été conçu en 1990, réunissant les fondamentaux des programmes nationaux français et anglais. Le succès de ce programme a conduit BIS à ouvrir en 1995 une Maternelle bilingue. En 1999, la mise sous contrat simple de la section Primaire par le Ministère de l'Education Nationale, consacrait la reconnaissance de la pertinence et de la qualité du projet de BIS.

Les programmes de la section Secondaire (dispensés principalement en Anglais) s'appuient sur les fondamentaux du programme national anglais mais font une large place au contexte culturel et linguistique de l'école : Bordeaux et la France. L'extension du dispositif bilingue du Primaire à la Middle School depuis 2007 renforce la dimension internationale de l'école. Cette spécificité de BIS permet la concrétisation d'échanges fructueux entre la communauté locale et celle des expatriés.

## **Section II : Les objectifs de l'école**

- A) Contribuer au développement de la **personnalité et du potentiel** de chaque élève en l'encourageant à penser de manière créative, à raisonner de façon critique, à s'exprimer avec confiance, et à être ouvert aux apprentissages tout au long de sa vie.
- B) Munir tous les élèves d'une excellente compétence en **au moins 2 langues**, favorisant ainsi les relations avec autrui quelle que soit sa nationalité, et développant la compréhension et l'appréciation des autres cultures.
- C) Leur fournir un niveau de **compétences fondamentales** les préparant à étudier et à travailler dans le monde entier.
- D) Développer chez les élèves le sens du respect de soi et des autres et encourager leur épanouissement comme **citoyens de ce monde**, créatifs, sains et responsables.

## **Section III : Objectifs et Stratégies utilisées pour atteindre ces objectifs**

- A) **Contribuer au développement de la personnalité et du potentiel de chaque élève en l'encourageant à penser de manière créative, à raisonner de façon critique, à s'exprimer avec confiance, et à être ouvert aux apprentissages tout au long de sa vie**
  - Conscient de sa responsabilité partagée avec les parents des élèves, BIS offre un programme équilibré d'activités incluant projets, conseils des élèves, activités artistiques, éducation civique et sociale, et le programme international du 'Duke of Edinburgh Award'.
  - Ce programme d'activités permet aux élèves de clarifier et d'exprimer leurs opinions et valeurs, et de réfléchir aux conséquences de leurs actions présentes et à-venir.
  - Les élèves sont encouragés à préparer des débats, des projets de recherche, des exposés, en utilisant toutes les ressources possibles, y compris les Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (NTIC), et à participer au journal de l'école.

**B) Munir tous les élèves d'une excellente compétence en au moins 2 langues, favorisant ainsi les relations avec autrui quelle que soit sa nationalité, et développant la compréhension et l'appréciation des autres cultures**

- Les élèves bénéficient de cours en Français et en Anglais comme langues apprises et langues d'apprentissage, ainsi que d'une initiation à l'Espagnol.
- De nombreuses activités sont organisées, fournissant de fructueuses occasions de s'impliquer activement et positivement dans la vie locale (y compris famille d'accueil et clubs locaux).
- Les élèves sont invités à apprécier la culture française grâce à des activités sportives, des sorties au théâtre, au musée, des classes-vertes, et des stages en entreprises (quand approprié).
- Grâce à toutes ces expériences, les élèves gagneront la conscience, le respect et le plaisir de la diversité, aussi bien au sein de l'école qu'à l'extérieur.

**C) Leur fournir un niveau de compétences fondamentales les préparant à étudier et à travailler dans le monde entier**

- Nous tenons compte des savoirs acquis et des parcours personnels précédemment vécus par nos élèves.
- Nous leur offrons un programme modulable, dans le cadre général des programmes nationaux français et anglais dans le Primaire, et dans celui du programme national anglais dans le Secondaire.
- Nous reconnaissons l'existence de la variété de styles d'apprentissages et nous utilisons pour y répondre des méthodes et activités variées.
- Tout en reconnaissant l'importance et la valeur des examens (IGCSE et A Level) nous utilisons aussi un large éventail de méthodes d'évaluation de façon à identifier et à rendre compte des réussites et des besoins de nos élèves.
- Avant l'inscription, nous informons les parents dont les enfants présentent des difficultés importantes (apprentissage, psychologique, précocité...) que BIS ne pourra pas répondre à leurs besoins spécifiques. En revanche, pour des difficultés mineures, l'école aidera à trouver une aide spécialisée à l'extérieur (en français, anglais ou espagnol).
- Conscients de l'importance de la transition avec d'autres écoles, internationales ou françaises, nous développons une approche des apprentissages positive et flexible. Nous fournissons des bulletins fidèles et très détaillés sur les progrès et niveaux des élèves.

**D) Développer chez les élèves le sens du respect de soi et des autres et encourager leur épanouissement comme citoyens de ce monde, créatifs, sains et responsables**

- les élèves sont encouragés à développer le respect d’eux-mêmes et des autres, et à combattre toute sorte d’injustice, de préjugés et d’irrespect des droits humains.
- L’école tire le parti maximum de sa dimension internationale, partageant les aspects positifs de toutes les différentes traditions culturelles.
- Nous encourageons le sens de la responsabilité envers la communauté locale en organisant des actions de bénévolat et de collecte de fonds. Les élèves découvrent ainsi des milieux moins privilégiés et prennent conscience de ce qui se passe dans le monde.

**ETABLISSEMENT A VOCATION INTERNATIONALE,  
BORDEAUX INTERNATIONAL SCHOOL REUNIT :**

- Une **MATERNELLE BILINGUE** ( de 2 ½ à 5 ans) qui adapte les programmes français et anglais pour une communauté d’enfants internationaux, tout en développant leur socialisation et leur autonomie. Les activités sont conduites par des enseignants en binômes constitués d’un francophone et d’un anglophone.
- Un **PRIMAIRE BILINGUE** (de 6 à 9 ans) qui mêle les fondamentaux des programmes français et anglais, en y mettant l’accent sur une discipline bien comprise, la promotion du plaisir d’apprendre et le développement d’une expression confiante. Les leçons sont dispensées par des enseignants travaillant en binômes : un francophone et un anglophone.
- Une **MIDDLE SCHOOL Internationale** (de 10 à 13 ans) qui constitue une passerelle indispensable entre le Primaire et le Secondaire grâce à l’acquisition progressive d’un apprentissage plus autonome. Dans le cycle de transition **Lower Middle School** (10-11 ans) les leçons sont dispensées dans les deux langues comme en Primaire. Dans le cycle d’adaptation **Upper Middle School** (12-13 ans) les cours sont donnés plus largement en Anglais de façon à préparer les élèves à l’enseignement supérieur dans un contexte international.
- Un **SECONDAIRE ANGLOPHONE** (de 14 à 19 ans) basé sur le programme national anglais, qui prépare les élèves aux examens nationaux britanniques et internationaux : les "IGCSE" (passés à l’âge de 16 ans, équivalents de la Seconde) ; et les "Advanced Levels" (équivalents du Baccalauréat, diplômes d’accès à l’université). Dans tout le cursus, des thèmes se référant à des problèmes actuels mondiaux sont fréquemment présentés.

**Elèves internationaux**

Pour les élèves dont ni le Français ni l’Anglais n’est la langue Maternelle /Première, l’école proposera un soutien linguistique. Pour les élèves de Secondaire en année d’examen et dont l’Anglais n’est pas la langue Maternelle / Première, il sera peut-être nécessaire d’envisager des cours supplémentaires en Anglais (payants). Ces élèves peuvent préparer l’examen du IGCSE en Anglais Langue Seconde.